



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报

【2022】第 4 期

（总第 24 期）

2022 年 6 月

目 录

一、会计学系教师踊跃参加“如何讲好‘会计职业道德’课程”讲座	1
二、教发中心名师工作室与会计学系：“人才培养方案”优化研讨	4
三、党委教师工作部（人事部）组织全体教职工参加“师德师风建设” 专题培训	8
四、 政治理论课部名师工作室举办思政课程建设专题研讨会 ...	13
五、李志辉教授名师工作室召开期末总结会	17
六、大学英语教学部研讨“践行课程思政理念，讲好中国故事”	19

一、会计学系教师踊跃参加“如何讲好‘会计职业道德’课程”讲座

近日，为深入贯彻落实全国教育大会和习近平总书记系列重要讲话精神，进一步推进会计学系师德师风建设、教师职业道德建设与专业课程建设同向而行，会计学系联合教师教学发展中心，组织教师参加“如何讲好‘会计职业道德’课程”讲座。全系教师全程参与，并进行了线上交流。

讲座中，南京审计大学陈汉文教授指出，《会计职业道德》是一门专业课必修课，更是一门培养会计类各专业学生健全人格的思政课，应当通过实务案例分析将思政元素融入到职业道德、法律责任等知识点的讲解之中，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的人生观、世界观、价值观。

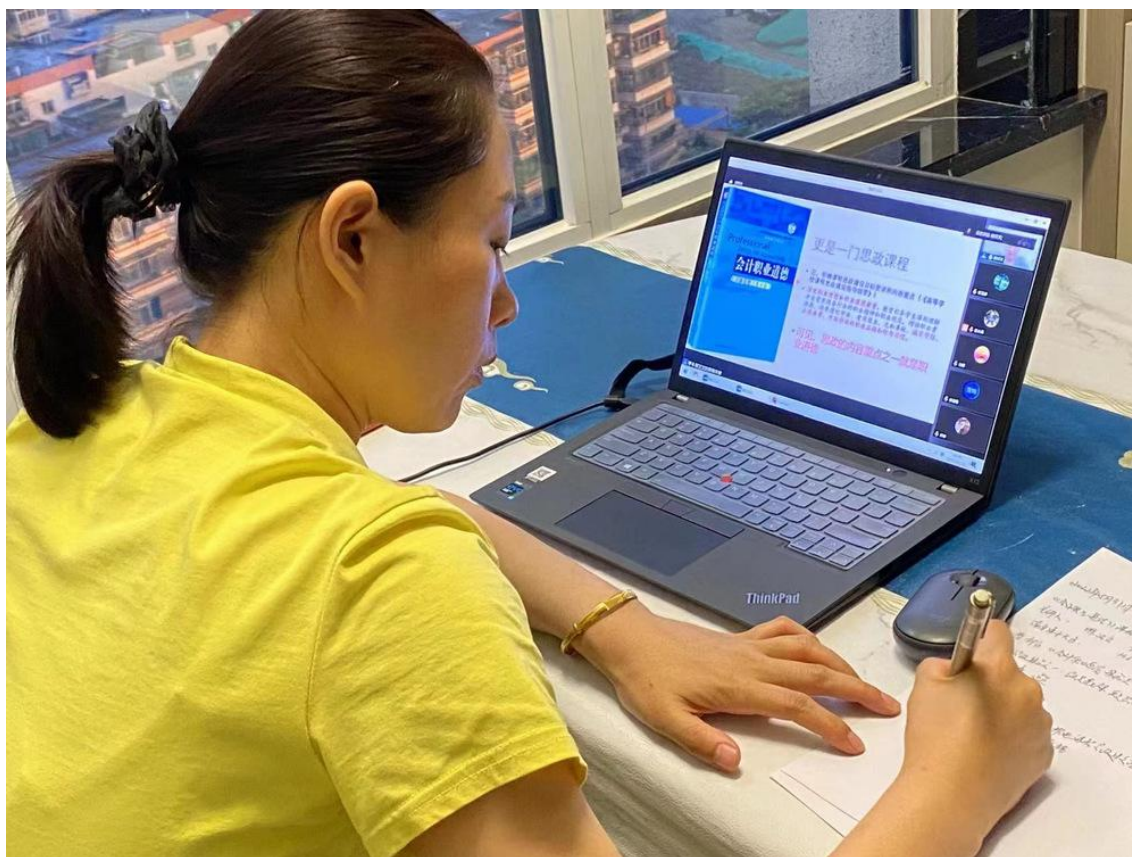
浙江大学管理学院韩洪灵教授指出，《会计职业道德》课程建设需要通过六项创新思维，引导学生理解商业社会的伦理逻辑，弘扬社会主义核心价值观；深化学生职业理想与职业道德观念，提高会计审计职业责任感；促进学生洞察数字时代的商业变革，增强数字时代道德敏感性；培养学生会计审计职业核心价值观，提升道德风险的治理能力；激励学生形成诚实守信的职业品格，养成遵纪守法的行为习惯。

与会教师普遍反映，通过此次讲座，较好掌握了《会计

职业道德》课程框架结构、内容体系与授课技能。大家一致认为，这次讲座的成功举行必将把会计学系各专业课程思政建设提高到一个新水平。



陈益云老师聆听讲座



张玉岭老师聆听讲座

二、教发中心名师工作室与会计学系：“人才培养方案”优化研讨

6月1日下午，教师教学发展中心王志宇名师工作室与会计学系采用线上方式联合举办“人才培养方案”优化研讨。王志宇教授分享人才培养方案建设思路，汪蕾、汤小芳、马丽欣三位老师介绍相关专业建设情况，会计学系全体教师参与研讨，系主任韩传模教授进行总结。

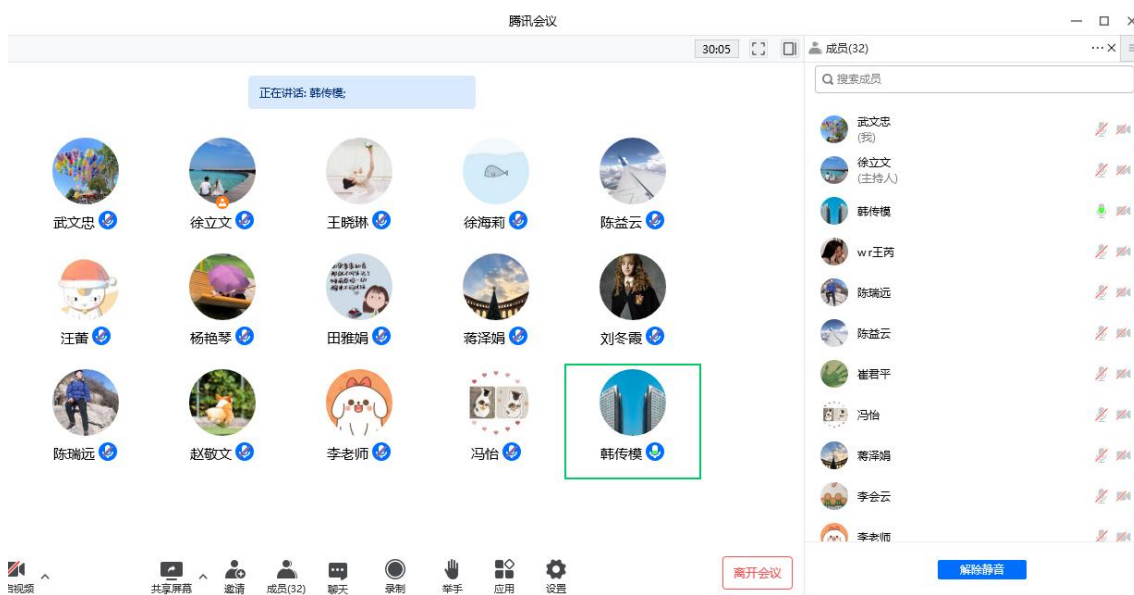
王志宇教授指出人才培养方案是教学工作的顶层设计，专业设置应以市场需求为导向，实践课程需体现“劳动+”元素；汪蕾老师提出财务管理专业应补充大数据、智能财务等信息，课时不变，升级3门课程，例如将“会计信息系统”升级为“智能会计信息系统”；汤小芳老师结合审计学专业市场人才需求及课程特点，建议将内部控制学课程从专业方向课调至专业核心课，指出升级3门课程，增加数智方面知识；马丽欣老师说明税收学专业培养目标和培养方案的修订方向，提出增加中国税制、税收相关法律、涉税服务实务3门课程的课时，将税收相关法律调整为考试课。

韩传模教授指出，王志宇教授的分享让优化人才培养方案有据可循，建议数智化技术知识尽量在通识课中解决，实验课程要结合理论课程更新及时改进教学内容；另外培养方案怎么写、写多少，需要商议。徐立文副主任指出人才培养

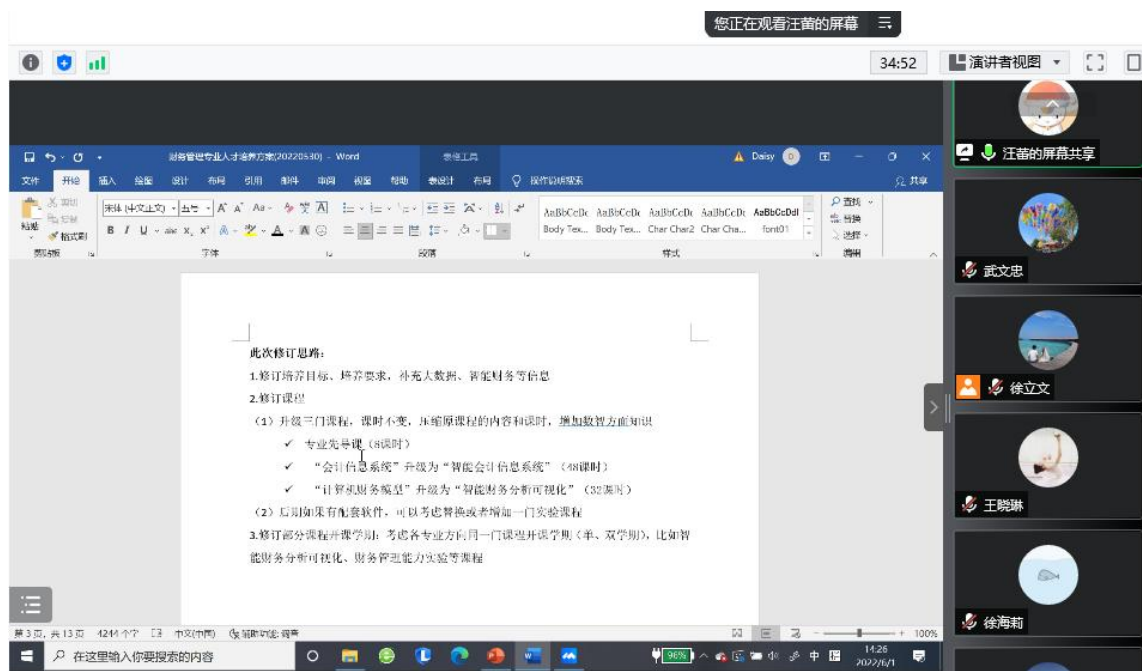
方案应突出特色。



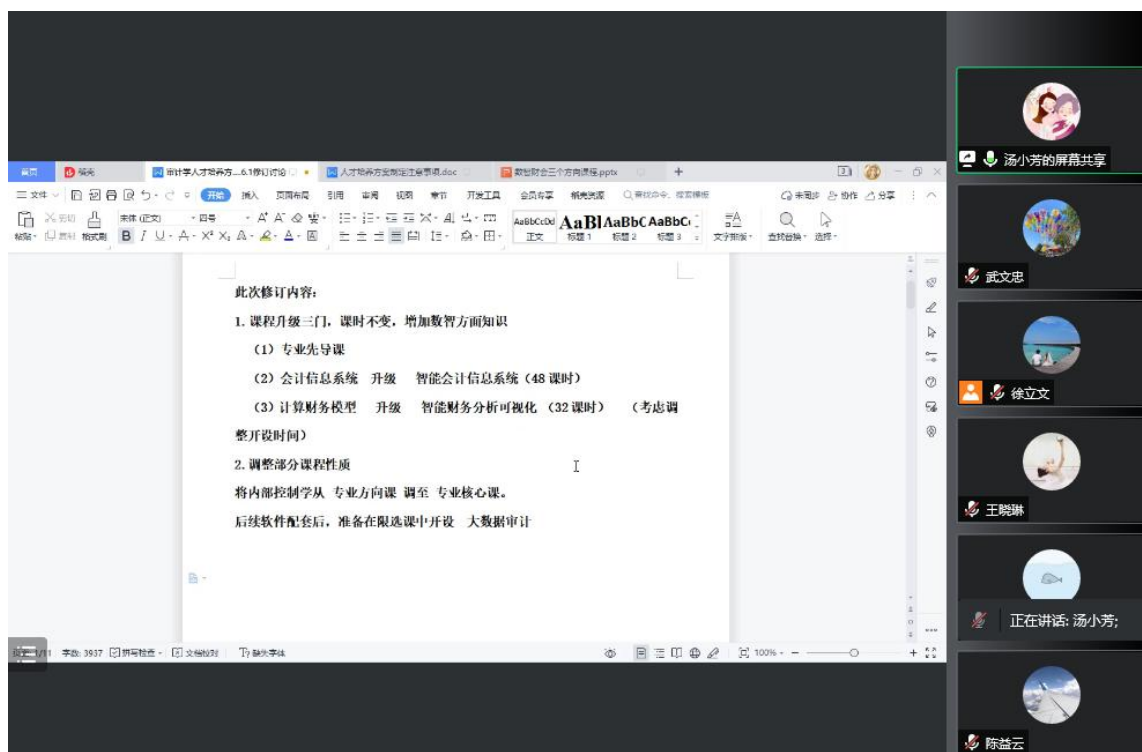
名师工作室与会计学系联合举办“人才培养方案”优化研讨



与会人员积极参与讨论



汪蕾老师分享“财务管理”人才培养方案修订思路



汤小芳老师分享“审计学”人才培养方案修订思路

The screenshot displays a Zoom meeting interface. The main window shows a presentation slide titled "税收学（税务管理与代理方向）人才培养方案：" (Taxation (Tax Management and Agency Direction) Talent Cultivation Plan:). The slide content includes:

- 1. 修订培养目标、培养要求：
 - 具备综合运用专业知识、智能税务相关工具和财税大数据分析能力去分析和解决公共经济问题能力的应用型、复合型、创新创业型人才？
- 2. 课程调整：
 - (1) 税法、税收相关法律、涉税服务实务三门税务师课程由4课时变为6课时？税收相关法律调整为考试课。
 - (2) 比较税制从第七学期调整到第五学期。（已实施）
 - (3) 财务分析是否调整为考试课？
 - (4) 政府预算管理删除。（财政学中涉及）
 - (5) 科研能力指导讲座改为调研方法与写作。
 - (6) 税务稽查模拟改为智能税务稽查实训？（爬取财税数据-大数据分析）

Below the main content, it says "税收学（专升本）人才培养方案：增加涉外税务案例分析。"

On the right side of the Zoom window, there is a vertical list of participants:

- 马丽欣的屏幕共享 (Screen sharing by Ma Lixin)
- 武文忠
- 徐立文
- 王晓琳
- 正在讲话: 马丽欣: 韩传 (Speaking: Ma Lixin: Han Chuan)
- 汪磊

马丽欣老师分享“税收学”人才培养方案修订思路

三、党委教师工作部（人事部）组织全体教职工参加 “师德师风建设”专题培训

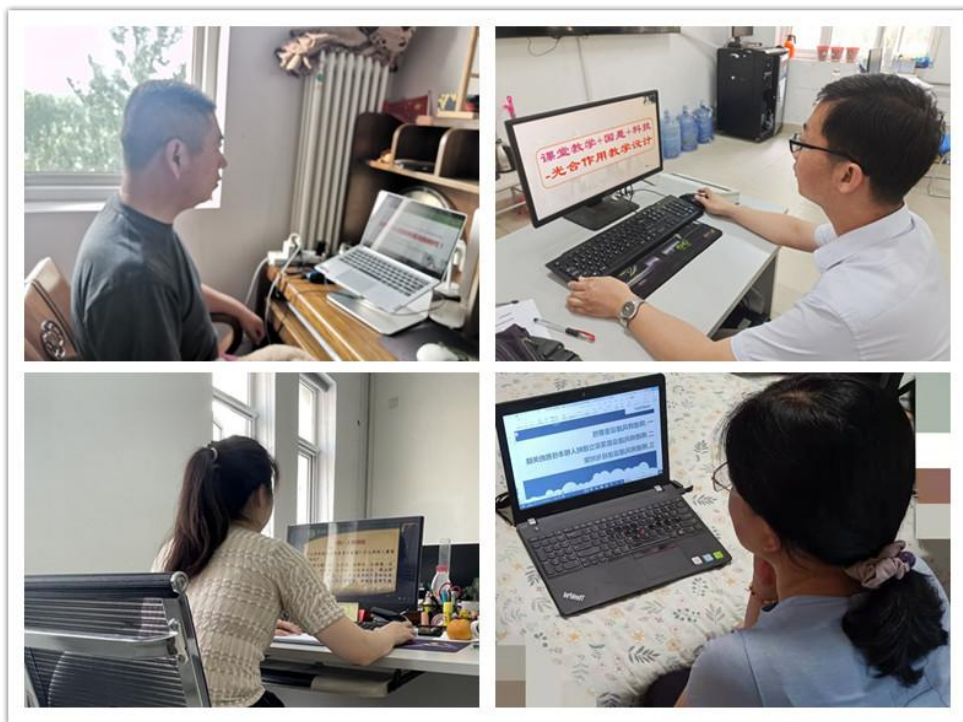
为进一步推进学院师德师风建设，引导教职工以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，同时帮助教职工缓解职业倦怠、提升职业幸福感，打造一支师德高尚、素质优良、充满活力的师资队伍。6月18日-19日，党委教师工作部（人事部）组织全体教职工参加“师德师风建设”专题培训。

本次培训采取在线直播和观看回放相结合的形式，由来自知名高校的专家学者进行讲授。培训共分四个部分：全国师德先进个人、北京航空航天大学教授、博士生导师姚小玲主讲“加强师德师风建设，做一名‘四有’好老师”，围绕师德师风建设的重要性及主要内容、师德师风建设的途径与对策等方面进行详细阐释；武汉理工大学心理健康与生涯发展研究所所长、特聘教授、硕士生导师雷五明主讲“疫情动态清零之下教师的职业倦怠及心理健康维护”，探讨教师的职业倦怠产生因素及如何管理压力情绪、维护心理健康及提升幸福感；中山大学教授、博士生导师、国家首届名师奖获得者王金发主讲“《站讲台》——使命、情怀与担当”，从高校教师使命——立德树人、高校教师情怀——爱教爱生、高校教师担当——做引路人等方面详细讲授了教师精神、师德师风、教学教风、教学设计、育人成效以及如何提升自身素质；北京

师范大学珠海园区教育学院党总支书记、副院长、教育心理学副教授张军主讲“后疫情时期教师职业心理健康维护”，结合新冠疫情，从积极心理学视角，透析疫情给人们心理健康带来的冲击和影响，聚焦高校教师群体的工作实际，并针对如何做好心理建设与老师们展开深入沟通交流。

专家们结合自身丰富的教育教学阅历、深厚的专业知识功底就师德师风、立德树人以及疫情时期教师职业心理健康维护等方面进行了深入细致的讲授，培训内容丰富、论述全面、情理交融，具有示范启发作用，令人受益匪浅，同时提升了教职工工作认同感。培训结束后，教职工均撰写并提交了学习心得体会。

师德师风建设是一项长期而艰巨的任务，为推动师德师风建设常态化、长效化，党委教师工作部（人事部）把师德师风建设纳入重点工作常抓不懈，将师德师风建设与立德树人根本任务结合起来，引导教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，充分发挥教师为党育人、为国育才作用。



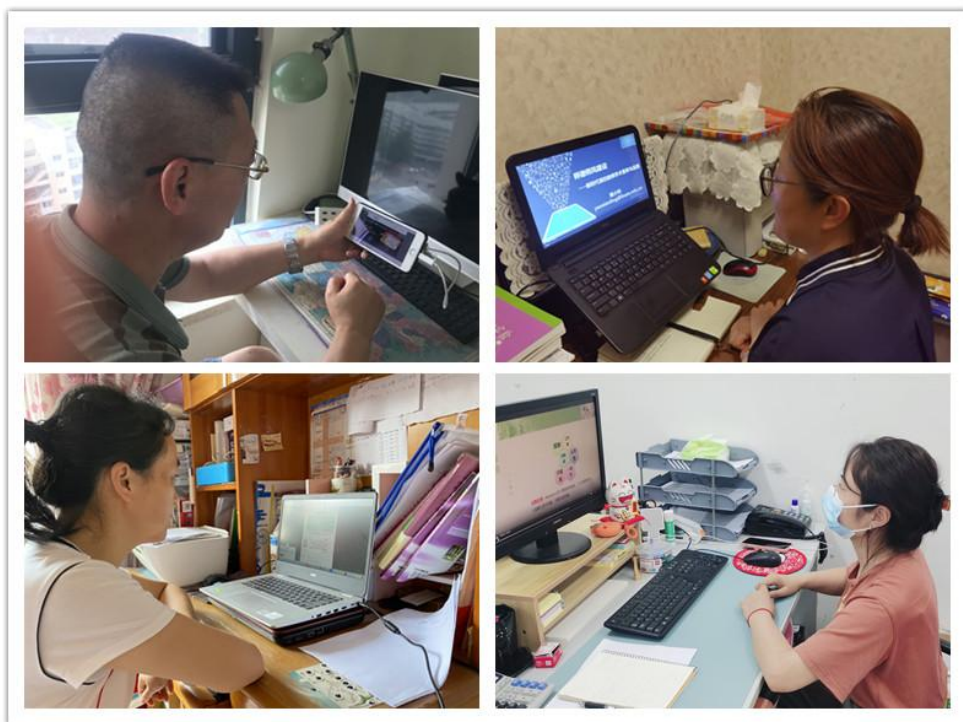
培训现场一



培训现场二



培训现场三



培训现场四



培训现场五



培训现场六

四、政治理论课部名师工作室举办思政课程建设专题研讨会

6月22日下午，政治理论课部名师工作室思政课程建设学习研讨会顺利举行。党委书记靳术海出席会议并讲话，政治理论课部专家组成员范书生教授、刘秀华教授及部门全体教师参会。活动由政治理论课部副部长、名师工作室负责人谢赛银教授主持。

靳术海书记传达了天津市委书记李鸿忠在全市加强新时代马克思主义学院建设座谈会、加强高校思想政治工作座谈会上的重要讲话精神。他结合鸿忠书记的讲话精神，对思政课建设、思政课教师提出工作要求：思政课教师要全面贯彻党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，坚定政治立场，持续深入用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；思政课教师要注重师德师风建设，增强立德树人的责任感和使命感，争做新时代“四有好老师”。

范书生教授以“思政课的本质及我们的发展定位”为题进行指导，强调正确认识思政课是把握思政课本质的前提。他对习总书记讲话中提到的“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活”进行深入剖析，讲道理的关键是把握教学中的学理性，讲道理的目的在于提高思政课教学质量，并就如何提高思政课专业素养进行了具体指

导。

刘秀华教授以“线上线下混合式课程建设的思考”为题进行指导，她从对现实案例的思考，引发对思政课“痛点”问题的探讨。立德树人任重道远，她结合十九大以来对教育发展提出的新目标、新要求、新变化以及线上线下混合式课程建设情况，对教师的教学和学习提出新要求，并对混合学习设计方法进行指导。

全体与会教师结合靳书记的讲话及两位专家教授的专题讲座，围绕思政课的本质、教学方式方法等展开深入研讨。谢赛银副部长在总结讲话中特别强调思政课教师的政治性，要求思政课教师要讲政治，通过学习不断提高专业能力和专业素养，在教学过程中严谨治学、为人师表。

本次研讨会作为名师工作室的系列活动之一，收到了良好效果。

全面加强新时代高校 思政课建设

授课人：靳术海

2022年6月22日

党委书记靳术海作工作指导

思政课的本质及我们的发展方位

- 一、 正确认识思政课是把握思政课本质的前提
- 二、 对“思政课的本质是讲道理”的理解
- 三、“讲道理”的关键是把握教学中的学理性
- 四、“讲道理”的目的是提高思政课教学质量
(结合实际讨论若干问题)

范书生教授进行专题指导

线上线下混合式课程建设的思考

2022年6月22日

刘秀华教授进行专题指导

五、李志辉教授名师工作室召开期末总结会

6月23日下午，李志辉教授名师工作室以线上线下相结合的方式召开期末总结会，工作室全体成员参会，李志辉教授主持。会议对本学期各项工作进行总结，并对后期工作做了计划和安排。

工作室全体成员分别对各自本学期的教学、科研等工作进行了总结。李志辉教授对老师们的线上授课表示赞许。他指出，工作室本学期成功申报了1项国家社科基金项目、2项教育部项目、1项天津市思政专项课题研究项目、8个校级金课教改项目等，出版了1本教材，发表了多篇论文，取得不错的成绩，希望下学期再接再厉。他希望教师们充分发挥自身优势，抓住机会，明确研究方向，充分利用暑假时间做好科研工作，同时也对名师工作室下学期工作进行了部署。



会议现场

六、大学英语教学部研讨“践行课程思政理念，讲好中国故事”

为践行课程思政理念，落实立德树人根本任务，6月25日下午，大学英语教学部举办“践行课程思政理念，讲好中国故事”线上研讨。大学英语教学部教师及名师工作室成员23人参加研讨。珠江学院第二期名师工作室负责人、天津市大学外语教学指导委员会委员张航教授主持。

研讨会上，邱劼、赵宏昕、姜瑞红、那艳武四位老师从理论内涵、现实需求及实践路径三个方面，分享了他们将课程思政融合大学英语课程、讲好中国故事的经验与心得，张航教授点评了老师们的汇报。

张航教授指出，讲好中国故事是国家的号召，也是各级各类学校课程思政教育的重要内容。作为我国高等院校的一门必修通识课，大学英语课程内容丰富，授课者多，受众面广，在“讲好中国故事方面”具有明显优势。大学英语教学要很好地践行课程思政理念，讲好中国故事，首先要选好教学材料，这是“讲好中国故事”的基础。其次全面提升授课者的综合素质，以“承载传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任”。另外，要把包括“中国故事”在内的思政元素纳入评价体系，以引导大学英语教学的内容与方法。

互动交流环节，老师们纷纷表示，同事们“润物无声、熔盐入水”的课程思政实践接地气，可借鉴性强，受益匪浅。