



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报

【2020】第3期

(总第7期)

2020年5月

## 目 录

一、教育系与教发中心名师工作室联合举办毕业论文指导工作座谈会	1
二、教师教学发展中心为教师提供线上学习培训平台	3
三、创业指导中心联合教师教学发展中心组织教职工参加领英计划系列讲座	5
四、教师教学发展中心进一步规范软硬件管理	6

# 一、教育系与教发中心名师工作室联合举办毕业论文指导工作座谈会

为进一步提升毕业论文质量和毕业生的综合素质，人文学院教育系会同教师教学发展中心名师工作室于 2020 年 5 月 6 日下午，在腾讯会议平台组织开展了毕业论文指导工作座谈会。人文学院副院长、名师工作室负责人崔际银教授及教育系全体教师参加了此次座谈会。研讨会由教育系副主任张强副教授主持。

会上，教育系教师围绕毕业论文指导工作，分别从取得经验、存在问题、改进措施等方面作了发言。首先，霍倩倩老师就论文选题确定、指导文献阅读、控制写作进度等方面发表了自己的看法；她指出，一个好的选题对论文写作具有重要作用；她还就指导学生如何检索、筛选与选题相关、高质量的学术文献等问题介绍了自己的经验。袁艺铭老师结合所指导的毕业论文，提出学生存在书面表达能力欠缺等问题；她认为，学生缺少相关的语言文字训练和联系理论知识解决具体问题的系统性思路。孙亚男老师提出了学生论文选题不自主、缺少问题意识、表达逻辑性不足等问题。吴琼老师指出，学生在撰写毕业论文态度方面较积极、认真，从查重率能够看出学生可独立完成论文，但也存在论文格式不规范、不严谨等问题。焦树芳老师就自身指导学生论文的经验进行了分享，也提出了学生在书面表达、搜索文献能力等方面存在的不足。

随后，崔际银教授充分肯定了各位老师针对毕业论文指导工作所作的精彩发言，并从指导毕业论文工作的回顾、学生毕业论文存在的问题、进一步做好毕业论文指导工作的举措等三个方面进行了梳理和讲解。他指出，学生存在论文格式、内容编排、技法运用等方面的问题，同时提出了教师应提升指导论文的意识和技能、注重将科研理念融入日常教学、充分发挥论文写作指导课程的作用等关键举措。

最后，张强副教授作总结性发言。他在肯定各位老师发言内容的基础上，强调了提高学生毕业论文写作水平的重要性。他认为，毕业论文代表着学生的学术水平和综合素质，教师应指导学生努力提高对毕业论文写作的重视程度，不断提升毕业论文写作质量；并就毕业论文写作的原创意识、语言表达、逻辑思维、进度落实等问题交流了自己的看法。

此次座谈会的召开，为提升毕业论文写作和指导水平，起到了良好的促进作用。与会教师一致认为，毕业论文写作是培养学生提出、分析和解决问题能力的重要方式，是提高学生书面表达能力和综合素质的重要途径，是推动教育教学工作深入发展的重要环节。

## 二、教师教学发展中心为教师提供线上学习培训平台

教师教学发展中心积极为教师提供网络集中学习培训平台，于 5 月 27 日，通过教师教学发展中心网站、微信等途径向我院教师发布相关通知。并鼓励教师在天津财经大学珠江学院教师在线学习中心 (<http://onlinenew.enetedu.com/zhujiangtjufe>) 报名学习。此次集中培训主要课程有：

### 一、精品慕课的建设、应用与服务

开课时间：2020 年 5 月 29 日。本培训课程旨在分享精品慕课建设和应用成果，推动信息技术全面融入高校教学，主要聚焦以下内容：慕课建设与更新的经验；慕课与课堂教学的融合方法；不同层次高校应用慕课展开教学的经验；在线服务团队的建设与运营等。主要由哈尔滨工业大学战德臣教授、全国高等学校教学研究中心爱课程中心居烽、山东大学王震亚教授等共同主讲。

### 二、高校线下课程、线上线下混合课程、社会实践课程的建设、总结与成果分享

开课时间：2020 年 6 月 5 日-6 日。本培训课程旨在分享高校线下课程、线上线下混合课程、社会实践课程的建设经验和成果，帮助高校教师树立课程建设新理念、推动课程改革创新，主要聚焦以下内容：三类课程的内涵与建设路径、项目申报条件与材料准备、课程思政与专业教学融合、信息技术与课堂教学有机结合、课程教学的模式

创新等。主要由北京交通大学陈后金教授、北京理工大学陈洪玲教授等共同主讲。

### 三、创业指导中心联合教师教学发展中心组织教职工参加领英计划系列讲座

礼仪是文明的象征，道德的范畴。“礼”是规，是德，也是治国之法规、律条；“仪”是矩，是准则，也是治国和做人的尺度。教师礼仪是教育工作者必须掌握的人际传播技能。为规范教职工礼仪意识，提升综合素质，创业指导中心联合教发中心组织教职工参加领英计划系列讲座。此次培训于 5 月 31 日举办，培训形式为 zoom 线上平台培训，主题为《职场礼仪》专题讲座。

主讲人为 IPA 国际注册礼仪培训师、华东师范大学客座讲师贺琳老师，培训的主要内容为：职场礼仪的重要性、如何根据不同文化调整礼仪、识别不适当的“礼仪”行为以及纠正礼仪相关的错误认知、培养尊重他人和自尊的习惯等内容。学院教职工积极报名参加培训。

## 四、教师教学发展中心进一步规范软硬件管理

### （一）制度建设

5月份教发中心对相关制度和重点工作进行了梳理和完善，主要对《天津财经大学珠江学院名师工作室管理办法（试行）》进行了完善。

对还没有制度的领域，进行了研究和分析，根据工作需要，拟新增《天津财经大学珠江学院教师教学发展中心“教学沙龙”活动管理办法》和《天津财经大学珠江学院教师进企业实践管理办法》。

### （二）网站维护

2020年5月27日，教发中心接到网站安全排查通知，中心工作人员高度重视，为确保学院网站安全，立即对教发中心网站进行全面认真排查，此次主要针对网页中存在的暗链问题进行清查，经过认真排查，未发现安全隐患。

为使培训形式更丰富便捷，培训内容更符合教师需求，教发中心更新了网站内容，其中，“通知公告”版块增加了《关于全国高校教师网络培训中心集中培训课程安排的通知》等内容。教发中心将定期更新网站，提供更多、更优质的学习内容。

### （三）硬件管理

随着日常会议的增多，教发中心会议室及设备利用率也不断增多，为确保会议室及设备正常高效使用，教发中心严格按照《天津财

经大学珠江学院教师教学发展中心会议室使用管理制度（试行）》，进一步规范了会议室申请使用流程。

重新梳理了会议室申请、审批、登记、钥匙借还登记等工作，明确了职责分工。各部门使用会议室按照“谁使用谁负责”的原则，使用部门必须派专人负责设备的规范操作。会议室使用期间的防火、防盗等安全责任和卫生由使用部门负责。教发中心负责会议室日常管理、协调，及提供必要的咨询服务。