



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报

【 2019 】 第 2 期

（ 总第 2 期 ）

2019 年 10 月

目 录

一、完成“教师教学发展中心”制度编撰工作	1
二、完成新入职教职工培训资料汇编工作	2
三、完成“教师教学发展中心”网站建设工作	3
四、教师教学发展中心开展项目	4
（一）教师教学发展中心举办赴宾夕法尼亚大学沃顿商学院 访学团归国专场汇报会	4
（二）集团领导参观教师教学发展中心	8
（三）教师教学发展中心成功举办首场“院领导下午茶”活动	10
（四）我院召开 2019 年度高校教师资格证认定培训会	12
（五）教师教学发展中心召开会议室设备使用培训会	14
（六）教师教学发展中心名师工作室举办应用文写作专题讲座	17
（七）教师教学发展中心名师工作室举办集体备课	19
（八）教师教学发展中心组织我院教师参加第 80 期岗前培训	22

一、完成“教师教学发展中心”制度编撰工作

自教师教学发展中心筹建之日起，就着手教师教学发展中心制度汇编的起草与制定工作。通过拟定教师教学发展中心管理的相关制度，挖掘整合学院关于教师培训与发展的原有制度，经过认真论证、仔细审核，目前，已经完成了教师教学发展中心制度汇编的编撰工作并已装订成册。

该制度汇编主要分为教师教学发展中心管理的相关制度、教师教学与发展、教师培训、教师进修以及优秀教师评选等五大版块，涵盖了《教师教学发展中心会议室使用管理制度（试行）》、《天津财经大学珠江学院名师工作室管理办法（试行）》、《天津财经大学珠江学院优秀教学团队建设意见（试行）》、《天津财经大学珠江学院青年教师教学竞赛实施办法（试行）》、《天津财经大学珠江学院选派教师出国进修学习的管理办法（试行）》、《天津财经大学珠江学院教师进企业实践管理办法（试行）》等内容。

 天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心制度汇编

2019年10月

二、完成新入职教职工培训资料汇编工作

我院新入职教职工培训工作于 2019 年 9 月 23 日拉开帷幕，9 月 23 日至 9 月 26 日进行集中培训，26 日举行结业仪式。9 月 26 日至 10 月 12 日各部门进行专项培训。

培训结束后，教发中心就着手编制新入职教职工培训汇编，目前，此项工作已完成。汇编共分六部分，第一部分，2019 年新入职教职工培训相关文件材料；第二部分，素质拓展培训相关文件、培训内容材料；第三部分，开班仪式领导讲话稿、教师代表发言材料；第四部分，2019 年新入职教职工培训课件材料；第五部分，结业仪式讲话稿、教师代表发言材料；第六部分，2019 年新入职教职工培训总结材料。



2019 年新入职教职工培训汇编

教师教学发展中心
2019 年 10 月

三、完成“教师教学发展中心”网站建设工作

自教师教学发展中心揭牌启用之日起，就着手研究、讨论、设计教发中心网站建设方案。经过相关领导指导，工作人员筹划及相关部门配合，教发中心网站初步建成并进行试运行。

教发中心网站主要分为中心概况、名师工作室、教师培训、合作交流、教学资源、时政要闻、新闻动态、通知公告、中心月报以及下载中心等十余个版块。作为服务教师的辅助平台充分发挥了对内服务，对外宣传的作用。对我院教师进行理论学习、学术交流、切磋技艺、提升教学水平等方面具有重要作用。



四、教师教学发展中心开展项目

（一）教师教学发展中心举办赴宾夕法尼亚大学沃顿商学院访学团归国专场汇报会

9月下旬，我院选派张英华教授等5位优秀骨干教师赴美国宾夕法尼亚大学沃顿商学院进行为期15天的培训考察。近日，5位老师访学归来，并于10月9日下午在教师教学发展中心综合培训室举办访学团归国专场汇报会，院长高正平教授出席会议。

会上，访学团团长张英华教授详细汇报了在美国的访学情况，其他成员分别就自身感受和收获作了发言。访学期间，访学团共参加了人工智能、人才战略、商业模式创新及中美教育对比等17个专题培训，同时还和珠江投资集团及合生创展等企业单位高管进行了深入交流。张英华教授在访学结业典礼上代表珠江学院进行了总结发言。

此次访学，5位老师通过亲身体会沃顿案例式教学，开阔了视野、拓宽了思路、激发了灵感。为使我院广大教师都能学习到此次访学的先进经验，5位老师将以专题交流会、开展案例教学示范等形式把访学成果分享给全校教师。



汇报会现场一



汇报会现场二



美国培训会现场



我院访学团与沃顿商学院副院长合影



我院访学团参加宾夕法尼亚大学教育学院座谈会



张英华院长做交流发言

（二）集团领导参观教师教学发展中心

10月22日下午，广东珠江教育医疗集团董事长、天津财经大学珠江学院董事长丁文先生，广东珠江教育医疗集团教务部欧阳娇老师等一行参观教师教学发展中心，院长高正平教授、副院长李金山、财务总监陈明明陪同。





（三）教师教学发展中心成功举办首场“院领导下午茶”活动

10月23日中午，我院首场“院领导下午茶”活动在教师教学发展中心休闲阅览室如期举行，活动由院长高正平教授召集。教务长时懂宇，院长助理王文兵，管理学院与经济学院主要负责人、学科带头人，相关部门负责人参加活动。此次活动主题是“新技术革命背景下的经济、管理类专业课课程建设”。

高院长在开场白中指出，新技术革命对高等财经教育发展产生了巨大影响，对经管类专业课的教学方法和课程内容都提出了新的要求。围绕“新形势下，经管类专业课程怎样建设、如何创新？”这个问题，高院长与各位老师进行了深入交流与探讨，大家各抒己见，提出了许多具有建设性的意见和建议。大家一致认为，面对云计算、大数据、人工智能、物联网、区块链等掀起的技术变革浪潮，新一轮的经管类专业课程建设势在必行。

“院领导下午茶”活动，旨在搭建起院领导和一线教师双向交流、沟通新的平台，强化广大教师的主体意识，进一步调动广大教师关心学校建设、为学校发展献计献策的积极性。



活动现场一



活动现场二

（四）我院召开 2019 年度高校教师资格证认定培训会

我院于 10 月 28 日 15:00，在教师教学发展中心综合培训室（一）召开了 2019 年度高校教师资格证认定培训会。拟申报 2019 年天津市高等学校教师资格证认定的十余名教师加了培训会。会议由人事部苏丹老师主讲。

会上，苏丹老师详细讲解了 2019 年天津市高等学校教师资格证认定的相关政策、报名程序以及如何正确准备认定材料等内容，并就有关问题进行了现场解答。

高校教师资格证是从事高等教育教师行业人员的必备证书，同时也是国家对于教师从业人员的认证。此次培训会为我院青年教师顺利申报教师资格证认证打下了良好的基础。



培训会现场一



培训会现场二

（五）教师教学发展中心召开会议室设备使用培训会

10月29日9:00，教师教学发展中心会议室设备使用培训会在教学观摩室如期召开。各教学单位、行政、教辅等部门近30位教职工参加培训会。

会上，人事部苏丹老师首先向大家详细介绍了《教师教学发展中心会议室使用管理制度（试行）》及相关注意事项。随后，后勤基建部孙建老师用简明扼要、通俗易懂的语言为大家介绍并演示了各个会议室设备的使用规范及操作流程。参加培训的老师们认真学习记录，并亲身体验了设备的操作流程。

教发中心承担着提升教师教学能力与素质，进而提升我院教学质量和水平的重任。此次培训为规范教发中心各会议室的使用及管理、充分发挥教发中心的核心功能提供了良好的保障作用。



培训会现场



苏丹老师讲解会议室使用管理制度



孙建老师讲解会议室设备操作规范和流程



孙建老师演示设备操作流程



参会老师认真学习并做记录

（六）教师教学发展中心名师工作室举办应用文写作专题讲座

2019年10月30日下午，人文学院会同教师教学发展中心在教学观摩室举办应用文写作专题讲座。首批“名师工作室”项目负责人、人文学院副院长崔际银教授担任主讲人，部分青年教师及行政工作人员参加了此次讲座。

崔际银教授围绕青年教师工作中面临的应用文写作难题进行了深入讲解。他以数学解析的独特方式从应用文写作的原则、结构、特点入手，以请假条、报告等文体为例，结合自身写作经验对应用文写作的方法、格式、注意事项等进行了详细讲解；传授了应用文写作、学术文章写作等方面的写作技巧，以更专业、更精准、更具针对性的内容阐释了应用文写作的必要性和重要性。

此次专题讲座作为教师教学发展中心设立以来开展的名师工作室系列活动之一，对提高青年教师及行政工作人员的应用写作能力、科研策划能力助益良多。崔教授针对与会者实际工作中遭遇的写作瓶颈提出了可行性、建设性的意见和翔实具体的解决措施，为青年教师弥补短板、查漏补缺提供了宝贵经验。与会教师通过学习、交流及探讨，均表示受益匪浅，期待更多精彩的名师工作室活动。



崔际银教授主讲应用文写作



讲座现场

（七）教师教学发展中心名师工作室举办集体备课

备课是上好课的前提，是提高教学效率，保证教学质量的基础。为了充分发挥教师的集体智慧，实现资源共享，提高教研和备课效率，促进教育教学质量的全面提高，10月30日下午，会计学系审计教研室集体备课活动在我校教师教学发展中心综合会议室举行。会计学系所有教职工参加了本次活动。

本次选择了《审计学》这门课程中学生反映较难理解的章节《管理层认定与具体审计目标》进行公开集体备课。首先由审计教研室该课程组的汤小芳老师和樊嘉钰老师分别对此章节进行示范性讲课，汤老师对章节中重难点进行了系统的阐述，逐层分解，各个击破。樊老师讲课风格活泼，深入浅出，运用事例教学法剖析定义，用通俗易懂的语言把晦涩难懂的定义简单明了的呈现给大家。短短十五分钟的讲解，两位老师娴熟的语言表达、循循善诱、抑扬顿挫、思路清晰，逻辑严谨，教态自然，各具特色。给全体老师留下了深刻的印象。接下来与会老师进行了集体研讨，会计学系主任韩传模教授首先从专业角度点评了两位老师的教学内容，对比出两位老师可以相互借鉴的地方并提出了一些切实有效的建议。税收学科带头人李兰英教授赞赏了两位老师的教态以及清晰的教学逻辑，同时对课堂中如何清晰的呈现教学课件给予了合理的意见。之后老师们纷纷结合本人教学实际各抒己见，在交流中大家发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是年轻的新教师，都自觉把自己纳入到群体中去，集思广益，认真研讨。最后大家还提出了教学中的困惑，比如汤小芳老师在《审计学》教学中“如

何在有限的课时中保证课程体系的完整性”，一直在实际教学中无法很好的解决，大家通过细致的分析结合以往的教学经验给出了切合实际的建议，对今后凝练学科知识提供了很好的借鉴价值。

研讨会后，韩传模主任做了概括性的小结发言，本次集体备课老师们热情高涨，讨论氛围浓厚，凝聚了集体的智慧，整合了教学资源，增强了教师的团队意识，为打造更加优质的课堂奠定了坚实的基础。会计学系计划后续还有 8 门专业核心课程进行这种形式的集体备课。



汤小芳老师示范性讲课



樊嘉钰老师示范性讲课



集体研讨现场

（八）教师教学发展中心组织我院教师参加第 80 期岗前培训

2019 年 10 月 11 日起，我院有两名教师参加第 80 期岗前培训。此次岗前培训内容丰富、形式多样，主要包括高等教育学和高等教育心理学，涵盖高等教育思想发展史、高等教育制度与管理、高等教育科研、大学生心理研究及建设等内容。

此次岗前培训对我院教师深入学习领会“不忘初心、牢记使命”精神、践行党的教育方针、牢固树立“立德树人”思想、平衡教学和科研关系以及成为一名合格的适应新时代要求的高等教育工作者具有指导意义。