



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报  
【2021】第 5 期  
(8-9 月合刊)  
(总第 17 期)

2021 年 9 月

# 目 录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 一、李志辉教授名师工作室举办学术交流活动.....       | 1  |
| 二、2021 年新入职教职工培训开班仪式举行.....     | 3  |
| 三、拜师学艺交流及导师、名师工作室负责人聘任活动结束..... | 9  |
| 四、李志辉教授为新入职教师讲座.....            | 12 |
| 五、2021 年新入职教职工素质拓展培训结束.....     | 13 |
| 六、董惠娟教授为新入职教职工工作心理健康专题讲座.....   | 17 |
| 七、新入职教职工集中培训结束.....             | 19 |
| 八、教发中心名师工作室与会计学系进行系列工作交流.....   | 23 |
| 九、张航讲座：产出导向法（POA）理论体系与实践应用..... | 26 |
| 十、政治理论课部名师工作室开展首场课程讲授培训.....    | 29 |

## 一、李志辉教授名师工作室举办学术交流活动

为了探索适合学院教学的方式、方法，学习国家“双一流”高校“教学名师”的教学经验，实现经济学院教学质量的突破，9月15日，李志辉教授名师工作室在日新楼录播室举办了学术交流活动。受李志辉教授邀请，南开大学经济研究所所长、南开大学滨海开发研究院院长、中国新一代人工智能发展战略研究院首席经济学家刘刚教授，做了主题为“中国数字经济发展的现状和趋势”的学术报告。

活动中，刘刚教授深刻地分析了数字经济的发展基础、涵义和微观结构，介绍了中国数字经济的主导者及其创新生态系统，并对数字经济的“极化”、“扩散”以及发展趋势进行了详细讲解。李志辉教授提出几点要求和希望：一是经济学院要尽快设立数字经济系，完善学科体系，为进一步发展打下基础；二是尽快提升科研能力，科研是教学的基础，没有良好的科研素养，很难提升教学水平；三是加快对年轻教师的培养，年轻教师是经济学院发展的未来，希望年轻教师要勇挑重担、刻苦钻研，在教学和科研上更上一层楼。



李志辉教授作学术交流

## 二、2021 年新入职教教职工培训开班仪式举行

9 月 23 日上午，2021 年新入职教教职工培训开班仪式在教发中心综合培训室举行。学院领导、新入职教教职工、现任教师代表出席开班仪式。会议由学院纪委书记白晓主持。

开班仪式在雄壮的国歌声中拉开帷幕，全体教师肃立齐唱国歌，新入职教教职工面向国旗庄严宣誓。随后，教师代表发言，新入职教师代表经济学院金融系马明博士以“站在新起点，开启新征程”为主题，表示要从教书育人、德育为先，勤奋钻研、能力提升，科研教学协同发展三方面加强自身素养，朝着优秀教师的目标奋勇向前，为学院再创新辉煌奉献自己的力量。现任教师代表管理学院会计学系副主任，博士研究生，副教授，贾颖老师从会计信息的八个质量标准，结合自身丰富的教学经验阐述了做一名合格教师的职责要求，她鼓励新入职教师要秉承学院的优良传统，敬业爱岗，以奉献的精神点燃事业的激情，争做“四有好老师”，成为支撑学院高质量发展的中坚力量。

会上，院长任碧云教授作总结讲话。她强调，新教职工要立足学院发展新阶段，正确认识高等教育的新形势和对高校教育工作者提出的新要求，弘扬建院 15 年来凝结而成的自强不息奋斗精神，聚焦立德树人，潜心教书育人。她结合自身近 40 年的教育教学经历亲身示范，叮嘱大家要扎根教

育事业，淡泊名利，无私奉献，默默坚守，启智润心，在老师这个无上光荣的岗位上做出自己的贡献。为了让新教职工尽快转变角色适应新岗位要求，她提出四点希望和要求：一是，牢记“为党育人、为国育才”的初心和使命。百年大计，教育为本；教育兴则国兴，教育强则国强。教师是立教之本、兴教之源，要始终围绕为谁培养人、培养什么人、怎样培养人这一根本问题开展工作。二是，树立“勤学善思、勇于创新”的理念和信心。教师要持之以恒地坚持学习，把学习当做修身习惯、生活内容、工作责任和精神追求，要在学习中强化思考能力，即带着问题思考、在观察中思考、站在高处思考，要勇于创新，敢为人先、敢于突破。三是，践行“学高为师、身正为范”的操守和风范。教师要以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，要自觉成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者和学生健康成长的指导者，要做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。四是，培养“爱校如家、爱生如子”的精神和情怀。教师要有爱校如家、爱生如子的思想境界，要树立与学院“同荣辱、共命运”的大局观念，自觉增强归属感，共同促进学院良好发展，要关爱学生，做到让学生“亲其师”、“信其道”。在学院迈向高质量发展的新征程上，机遇与挑战并存，任院长勉励教师要以此次入职培训为契机，增强主人翁意识，坚守初心使命，强化育人责任，与学院同发展共成长，书写新

的华彩篇章。

最后，学院纪委书记白晓对参加此次培训的新入职教职工提出希望和要求：第一，思想上要高度重视、端正态度，真正做到学有所思、学有所悟、学有所获。第二，行动上要遵守纪律、服从安排，培训期间一定要强化纪律观念。第三，要学以致用，将此次培训的所学、所思、所感运用到今后的教育教学的具体实践中，提高业务水平、素质修养和工作质量。

仪式结束后，学院领导和新入职教职工合影留念。



会议现场



院长任碧云教授讲话



全体肃立齐唱国歌



新入职教职工面向国旗宣誓



新入职教师代表马明博士发言



现任教师代表贾颖副教授发言



合影留念

### 三、拜师学艺交流及导师、名师工作室负责人聘任活动结束

为切实加强学院青年教师培养工作，充分发挥老教师的传、帮、带作用，促进新晋青年教师教学科研水平尽快提高，教务部与人事部于9月23日下午，在弘毅楼综合培训室举行了2020年度青年教师“拜师学艺”工作交流会和2021年度青年教师导师聘任仪式、2021年度名师工作室负责人聘任仪式。教务长时懂宇及教务部负责人、人事部负责人、青年教师导师代表、名师工作室负责人、青年教师代表共计23人参加了活动。

教务部汇报了2020年度“拜师学艺”工作开展情况，青年教师代表张琦、赵敬文、赵顺心交流了收获与心得，青年教师导师代表王志宇、陈益云、苗文利交流了经验与体会，人事部部长杨楠宣读了2021年度青年教师与导师结对名单、2021年度名师工作室负责人名单，时懂宇教务长向青年教师导师、名师工作室负责人颁发了聘任证书，名师工作室负责人代表李志辉教授交流了心得与体会。

时懂宇强调了任碧云院长对青年教师的“四句话”要求：为党育人、为国育才；勤学善思，勇于创新；学高为师，身正为范；爱校如家，爱生如子。他希望青年教师在导师的带领下，认真做好教学和科研工作，努力成为一名好老师；希

望名师工作室负责人认真带好一支团队。



时懂宇教务长讲话



时懂宇教务长为青年教师导师颁发聘书



时懂宇教务长为名师工作室负责人颁发聘书



活动现场

#### 四、李志辉教授为新入职教师讲座

9月23日下午，南开大学经济学院财金研究所所长、中国市场质量研究中心中方主任、中国特色社会主义经济建设协同创新中心研究员、我院学术委员会委员李志辉教授，在弘毅楼综合培训室，为新入职教师作了题为“教师如何构建精品课”的讲座。17名新入职教师参加了此次讲座。

李志辉教授理论联系实际，向新入职教师亲身示范了如何讲好一门课，如何讲成一门精品课。同时，毫无保留地分享了自己从教多年的心得、经验，为大家提出了宝贵的建议。

此次讲座，对新入职教师如何确立好自己的努力目标、如何选择好自身的发展路径、如何尽快成为一名优秀教师，十分有益。



讲座现场

## 五、2021 年新入职教职工素质拓展培训结束

为激发教职工个人潜能，提高沟通交流的主动性和技巧性，树立相互配合、相互支持的团队精神，9月24日人事部与学生工作部对近20名新入职教职工开展了素质拓展培训。

本次培训的主要环节有：团队建设、协作与沟通、合作与竞争。培训开始首先进行分组团建，使全体参训教师相互接触，打破人际隔阂，加深了解，增进友谊，为接下来的培训做好准备。协作与沟通环节是通过“沙漠掘金”和“齐心颠球”两个项目来实现。“沙漠掘金”是将每个团队分成两个任务组，分别通过指定计划、设计路线、物资分配、应变突发事件等多个环节最终达成获取“金块”并实现“生存”的目标；“齐心颠球”项目需要大家共同操控一个圆板尽可能多的颠球，项目完成过程高度考验协作和沟通。合作与竞争环节的项目是“决战沙场”，每个团队派出“指挥官”、“司令员”和“战士”在“战场”内进行“战斗”，“战斗”过程既考验团队之间合作，同时也需要战斗团队之间保持良好的竞争意识。

素质拓展作为新入职教职工培训的重要组成部分，旨在通过团队建设、项目体验、交流讨论、团队分享和导师点评等环节，帮助新入职教职工拉近距离、消除生疏，增强合作意识，提升沟通协作能力，收获自信与勇气。同时，也为今

后工作中各部门间的顺畅沟通、团结协作打下良好基础。



素质拓展准备



团队建设成果



拓展项目-沙漠掘金



拓展项目-齐心协力

## 六、董惠娟教授为新入职教职工工作心理健康专题讲座

9月26日上午,学院心理健康教育中心主任董惠娟教授为新入职教职工作了题为“教师心理健康与心理适应解析——角色转换与心理健康”的专题讲座,20余名新入职教职工参加。

董教授结合自身丰富的阅历、精深的专业知识和多年的从教经历,从心理健康知识、常见心理障碍及表现、教师心理健康标准、教师角色转换和心理适应等方面,深入浅出的阐述了关注教师心理健康的重要性,以及在教育教学中如何进行自我监控、自我调整,并据此改变教育理念、恰如其分地控制情绪、调整心态,作出更适当的教学行为。作为一位经验丰富、专业精湛的资深教师,她谆谆告诫新入职教职工,做一个“学生为本”的践行者、教学实践的反思者、教学科研的参与者。

董教授诙谐幽默的语言,生动形象的案例分析,使听者在轻松愉悦的氛围中增长了解决自身和学生心理健康问题、如何与学生融洽相处、如何轻松化解矛盾的知识。



讲座现场



董惠娟教授主讲

## 七、新入职教职工集中培训结束

经人事部组织安排，为期4天的2021年新入职教职工集中培训结束。9月27日下午举行了结业仪式，学院党委书记李建航、全体新入职教职工参加结业仪式。

经济学院金融系王永强和党委办公室单文老师作为新入职教职工代表分别发言。两位老师结合四天的培训收获，分享了自己的心得体会。他们表示，作为一名人民教师无上光荣，要始终牢记“为党育人，为国育才”的初心和使命，始终保持学习状态，刻苦钻研、严谨治学，做学高为师、身正为范、有仁爱之心的好老师，为学院发展贡献力量。

学院党委书记李建航作了题为“强化师德师风建设，践行立德树人使命”的专题讲座。围绕学院师德师风建设，详细讲解了习近平总书记关于教育的重要论述以及高校思想政治工作和学校思政课教师座谈会等会议精神。他强调，作为高校教师要紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题开展各项工作。他要求，新入职教职工要不断加强师德师风、党的教育方针和新修订的教育法等文件和理论知识的学习，加强岗位职责认同，找准课程思政点，自觉遵守职业道德规范、提高思想认识、形成行动自觉、强化底线意识、落实立德树人根本任务，培养党和国家需要的优秀人才。

本次新入职教职工培训采取专题讲座、政策解读、素质拓展、交流发言以及专项培训等形式，覆盖面广、实用性强。为提升新入职教职工的教学科研能力、师德师风素养以及心理健康素质，学院特别邀请到教育教学、科研管理和心理健康等方面的专家学者开展专题讲座。老师们表示，此次培训既有理论讲解，又有业务指导，从理论到实践给予了专业而系统的指导，对新入职教职工尽快投入工作，提高业务水平和工作效率具有重要作用。



结业仪式现场



学院党委书记李建航作专题讲座



新入职教职工代表王永强老师发言



新入职教职工代表单文老师发言

## 八、教发中心名师工作室与会计学系 进行系列工作交流

9月29日下午，教发中心名师工作室与会计学系联合举办“课程思政”建设研讨会、管理会计专业与课程建设研讨会、“科研沙龙”、青年教师“拜师学艺”系列活动交流。会计学系全体教师、科研部部长张盘铭教授、学院培训部负责人胡晓玲、高顿教育天津分校校长张长晴及工作人员、名师工作室王志宇教授参加此次活动。

高顿教育天津分校介绍了CMA报名及考试规则，讨论CMA与管理会计专业的相关性，并与教师进行了互动。

韩传模、李兰英、崔君平、陈益云、王志宇5位教授同教师们分享了“课程思政”教学经验。崔君平针对审计学课程提出强化审计职业道德、疫情期间创新审计形式，讲解了专业教学内容与思政元素结合要点。陈益云以明星偷逃税事件为切入点，阐述税法相关教学内容，使学生树立科学的价值观。李兰英强调立德树人是本质，协同育人是理念，科学创新是思维等理念。韩传模讲述了社会主义核心价值观、习近平总书记治国理政的理念融入会计专业课的思路和方法。王志宇指出课程思政如何同会计相关专业课有机融合，课程思政在教学活动中实效性、特色性、创新性等重点难点问题。

张盘铭向青年教师传授了我院 2020 年天津社科立项的成功经验。把科研项目如何选题、如何申报、如何立项、如何结项等经验传授给年青教师。



教授们同青年教师们分享“课程思政”教学经验



张盘铭教授向青年教师分享我院 2020 年天津社科立项经验



高顿教育天津分校向教师们介绍 CMA 报名及考试规则

## 九、张航讲座：产出导向法（POA）理论体系 与实践应用

9月29日下午，大学英语教学部（名师工作室）在教师教学发展中心教学观摩室举办了本工作室成立以来的首场专题活动。

第二批名师工作室负责人、大学英语教学部副主任张航教授作了题为“产出导向法（POA）理论体系与实践应用”的专题讲座。人文学院院长杨颖教授、办公室主任张姝、名师工作室成员及部分青年教师参加了本次活动。

张航教授首先从背景、历程、体系和应用四个方面对“产出导向法”理论体系进行了详细诠释与分析，随后他结合教学实际阐述了该理论对我校外语教学实践的教学启发及指导意义，最后他建议青年教师要结合该理论深入推进我校大学英语教学改革与研究。

杨颖院长结合讲座内容，就本校外语教学发展与外语教师未来职业规划进行了总结发言。他鼓励并希望大家利用好“名师工作室”这一平台，相互学习，彼此借鉴，不断提升教学和科研能力。

“产出导向法”是我国著名外语专家文秋芳教授创立的外语教学理论，被称为“中国外语教学问题的中药方”。

本次讲座系大学英语教学部（名师工作室）年度工作计

划——外语教学理论与实践系列讲座的首场讲座，旨在提升我校外语师资理论水平，以凝练产出驱动为导向的教学特色，深化我校外语教学改革，提高教学效率和效果，从而更好地培养学生的语言输出（说、写）能力，以适应社会对人才外语素养的要求。

此次讲座使我院大学英语教师对“产出导向法”的内涵和应用有了更清晰的认识，纷纷表示在未来的教学中构建学用一体的教学模式，努力提升大学英语教学效果和大学学生的英语学习效率。



张航主任讲座现场



杨颖院长进行总结



参会教师讨论交流

## 十、政治理论课部名师工作室开展首场课程讲授培训

9月29日下午，政治理论课部副主任、名师工作室项目负责人谢赛银教授以“如何讲好大学生军事理论课”为题，开展专题辅导。政治理论课部学科带头人刘秀华教授、政治理论课部名师工作室全体成员、学院军事理论课讲授教师参加了本次培训。

作为一名思政课教师、一名退伍军人，谢赛银教授结合自己多年从教、从军经历，从军事理论课程性质、结构和目标；课程基本要求以及提高授课水平和艺术三个方面进行了宣讲。她指出，军事理论课是开展全民国防教育、增强总体国家安全观的主渠道，教师在传授知识的同时要注重价值观引领。她提出，教师在讲授过程中站位要有高度、内容要有深度和广度、教学过程要有温度、教学评价要有效度。教师要通过苦练内功、厚植马克思主义理论功底、完善教学结构、改进教学方法、加强科研等方法提升讲授效果。她特别强调课程讲授中的政治性和正向价值引领。

培训结束后，政治理论课部名师工作室全体教师结合谢教授的讲座内容开展专题研讨，就如何讲好思政课、落实立德树人根本任务进行充分讨论，收到了良好效果。



讲座现场



政治理论课部名师工作室现场研讨