



天津财经大学珠江学院



教师教学发展中心月报

【 2019 】 第 1 期

（ 总第 1 期 ）

2019 年 9 月

目 录

一、天津财经大学珠江学院教师教学发展中心简介	1
二、教师教学发展中心功能区简介	2
(一) 休闲阅览室	2
(二) 名师工作室	2
(三) 教师研讨室	2
(四) 教学观摩室	3
(五) 综合培训室	3
三、教师教学发展中心主要任务	4
(一) 青年教师培训	4
(二) 骨干教师培养	4
(三) 工作室项目	4
(四) 其他培训	4
四、教师教学发展中心开展项目	5
(一) 揭牌仪式	5
(二) 教师教学发展中心举行出国访学教师送行会	7
(三) 教师教学发展中心名师工作室举办应用文写作教学研讨会	9
(四) 管理学院组织全体教师参观教师教学发展中心	11
(五) 管理学院会同“教师教学发展中心”联合举办青年教师课	

堂教学能力提升交流会	12
（六）我院成功举办 2019 年新入职教职工培训开班仪式	15
（七）我院 2019 年新入职教职工培训圆满结束	20

一、天津财经大学珠江学院教师教学发展中心简介

为建设一支与学院发展目标相适应的高水平教师队伍，进一步加强青年教师队伍建设，进一步完善师资培训与发展支持体系，建设成立天津财经大学珠江学院“教师教学发展中心”，“中心”以“搭建平台、精准服务、提升教能”为服务宗旨，以“全面提升教学质量与水平”为根本任务。

“中心”遵循教育发展和教师成长规律，积极搭建有利于促进教师专业成长的交流平台；组织实施教师培训与发展项目，通过开展相关活动，助推教师在教育教学、教学研究、国际合作与交流等方面综合素质和能力的提升；为教师、特别是青年教师的健康发展提供专业化的服务与支持；兼顾其他相关系列岗位人员的培训与发展，构建促进教职员工能力提升与职业发展的支持体系。



二、教师教学发展中心功能区简介

“中心”设在弘毅楼三层，分为休闲阅览室、名师工作室、教师研讨室、综合培训室、教师观摩室。

（一）休闲阅览室

用于教师日常休息放松、教学“沙龙”、午餐会、读书会等氛围相对放松舒适活动的开展。目前阅览室内摆放了报刊杂志，走廊里摆放了经济类、语言类、计算机类、艺术类相关书籍，可供教师阅读。此外还为教师准备了饮品，可供教师品尝。

（二）名师工作室（4间）

“中心”聘任学院专兼职名师为负责人，组建教育教学研究团队，充分发挥学院名师在教学中的示范、指导、辐射作用，帮助我院青年教师提升教学能力和业务水平，促进本科教学骨干教师队伍的建设。可作为工作室日常办公研讨。

（三）教师研讨室

用于教师教学研讨会，讲座培训会后的反思会，境外培训交流分享会，教学咨询及评价等研讨总结类活动，亦可作为“沙龙活动室”场地补充。

（四）教学观摩室

用于组织公开课、观摩课及教师教学竞赛活动。为青年教师成长搭建施展才华的平台，邀请课堂教学经验丰富，教学技巧娴熟，语言表达规范，教学技术运用得当的资深教师举办专题教学示范课。亦可用于教师进行合作学习或翻转课堂教学训练。

（五）综合培训室（2 间）

用于各类专题项目培训（例如：现代教学理念、课堂教学技巧、多媒体制作技术及网络网络技术、语言类等专项培训），邀请知名专家学者授课，以及用于教师开展多媒体、网课资源的集中学习，亦可用于中心日常会议会务、接待院外来访、上级检查评估及院内其他部门会议使用。



三、教师教学发展中心主要任务

（一）青年教师培训

包括新入职教职工培训、高校教师岗前培训、青年教师拜师学艺系列活动、教师公开课、教师观摩课及青年教师教学基本功竞赛暨说课比赛等。

（二）骨干教师培养

包括出国进修、攻读学位、进修归国教师开展系列讲座、系列教学沙龙活动、教学反思和教学研究等。

（三）工作室项目

组建名师工作室团队，进行教学团队探讨教学方法改革、提升课程建设水平、提高教师教学能力等事项的交流研讨等。

（四）其他培训

包括特聘客座教授与教师座谈、小型讲座研讨会、相关专业性培训、相关业务能力提升及继续教育等。

“中心”不仅为教师发展提供充足的资源，还提供了教师之间相互交流的平台，为形成良好的互动学习氛围夯实基础。“中心”关注每一位教师的培养和发展，支持和帮助教师提升教育教学水平，提高人才培养质量。

四、教师教学发展中心开展项目

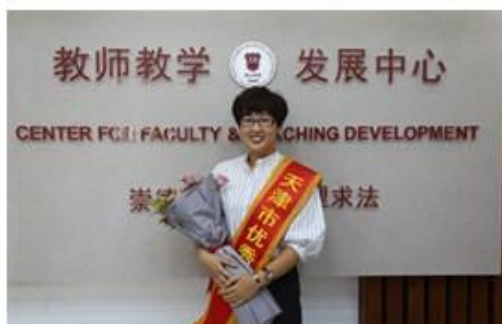
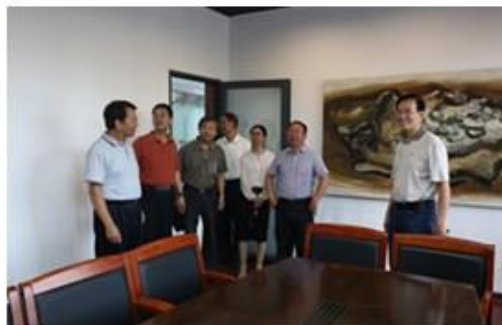
（一）揭牌仪式

我院成功举行教师教学发展中心揭牌仪式

9月10日上午，院领导班子、名师工作室首批三位受聘专家、教学学院负责人及受表彰教职工等在弘毅楼三楼“教师教学发展中心”举行揭牌仪式，院长高正平教授和管理学院院长、管理系主任张英华教授为教师教学发展中心揭牌。

随后，院领导班子和老师们一同参观了“教师教学发展中心”，“中心”以“搭建平台、精准服务、提升教能”为服务宗旨，以“全面提升教学质量与水平”为根本任务，设有休闲阅览室、名师工作室、教师研讨室、综合培训室和教学观摩室，主要用于开展教学“沙龙”、教学研讨会、讲座培训会、观摩课及教学竞赛等活动。

在庆祝教师节暨“优秀教师”、“优秀教育工作者”表彰大会上，高院长指出，在天津市同类院校中成立“教师教学发展中心”，我院是首家，领先一步。目的就是完善我院的教师培训、服务体系，为教师提供交流平台，增加优秀教师展示教学成果的机会，促进中青年教师教学能力的提升。高院长希望老师们充分利用好这个平台，努力推动我院教育教学内涵式发展进程。



（二）教师教学发展中心举行出国访学教师送行会

9月11日中午，在教师教学发展中心教师研讨室，院长高正平教授为即将赴美国访学的管理学院院长、管理系主任张英华教授，数据工程学院信息科学与技术系副主任赵翠杰副教授，经济学院普惠金融研究所所长孟颖博士等5位老师举行送行会。

会上，高院长强调，此次选派优秀骨干教师赴美至国际顶尖院校学习交流，对学院和老师都意义重大，希望老师们珍惜机会，通过学习交流汲取经验、开拓创新、提升自我，积极开拓与美国院校的交流与合作。

随后，高院长亲切的分享了自己出国访学的切身经验并提出三点希望：一是，希望老师们注意人身安全，牢记组织纪律，时刻注重自身形象，把珠江学院的良好风貌积极展现出去；二是，希望老师们要充分利用这一机会，多走、多看、多听、多学，力争有所悟、有所获、有所成，为今后更好地开展各项工作奠定坚实的基础，为学院高质量内涵式发展作出新的、更大的贡献。三是，各位老师是学校派出的“学习使者”，归国后希望及时开展高质量的分享交流会，将所得所获扩散到更多的教师当中去。

最后，张英华教授以此次访学团团长的身份，对具体工作做了周密的计划、细致的分工和明确的部署。他表示，此次访学机会非常难得，大家是带着任务出去的，一定会珍惜机会，做好国外访学和回国后的学习成果汇报和分享工作。

随行的各位老师积极响应学院的安排，结合自己的专长献计献

策，勇担重任，并表示十分珍惜学院提供的难得机会，保证高质量完成访学任务。



出国访学送行会议现场

（三）教师教学发展中心名师工作室举办应用文写作教学研讨会

2019年9月11日下午，教师教学发展中心会同人文学院在弘毅楼名师工作室举办应用文写作教学研讨会。我院首批“名师工作室”项目负责人、人文学院副院长崔际银教授担任主讲人。人文学院中文教研室全体教师参加了此次研讨会。

崔际银教授围绕本学期面向我院全体学生开设的应用文写作必修课教学问题展开深入讲解。他从应用文写作的主旨、结构、特点、方法入手，以请假条、书信等文体为例，结合学生在写作中存在的不足和自身写作经验，对应用文写作教学中的重点、难点问题进行了详细分析。

与会教师在聆听了崔教授的讲解后，联系自身教学实际，针对在应用文写作教学中容易出现的问题，以及教材、教法等进行了深入研讨。

此次研讨会是教师教学发展中心自设立以来举办的首次名师工作室活动。活动中，崔际银教授为与会教师传授了应用文写作教学、文章写作等方面的宝贵经验，并提出了中肯建议；任课教师展开了深入交流、讨论，切磋教学技艺，取长补短，共同提高。与会教师深受受益匪浅，期待下次名师工作室的活动。



崔际银教授主讲应用文写作



研讨会现场

（四）管理学院组织全体教师参观教师教学发展中心

9月18日下午，管理学院全体教师参观了教师教学发展中心。苏丹老师向大家介绍了中心的建设目的、服务宗旨以及根本任务，并带领大家参观了中心功能区名师工作室、教学观摩室，教学研讨室等相关场地及设施。

教师教学发展中心是我院为了完善教师培训、展示教学成果、促进教师教学能力提升而搭建的学习交流平台。该中心设有名师工作室、教师研讨室、教学观摩室、综合培训室、休闲阅览室等，在天津同类院校中处于领先地位。管理学院作为首批组织教师集体参观该中心的二级学院，教师们深感自豪和骄傲，参观后纷纷表示，感谢学院领导为教师们搭建这样一个学习交流的平台，并希望中心多开展针对一线教师提高教学水平和教学能力的相关培训与经验交流，为进一步提升我院教学质量充分发挥助推作用。



（五）管理学院会同“教师教学发展中心”联合举办青年教师课堂教学能力提升交流会

为了贯彻落实学院“关于举办第十届青年教师教学基本功竞赛暨说课比赛的通知”中提出的“为加快建设一支教学基本功扎实、业务素质高的教师队伍，促进教育教学质量不断提升”的活动要求，管理学院于2019年9月18日，会同教师教学发展中心，特邀天津市高校青年教师教学基本功竞赛一等奖获得者——天津财经大学商学院副院长徐志伟教授为主讲嘉宾，在教学观摩室为管理学院全体教师带来题为“青年教师课堂教学能力提升”的主题演讲。管理学院院长张英华教授、副院长韩传模教授参加了此次会议。

会上，徐教授结合自己在天津市高校青年教师教学基本功竞赛中的比赛经历，与大家分享了关于如何准备基本功竞赛的几点感悟，即“五步”参赛法：一是选好题——做一名好“编剧”；二是编好结构——做一名好“导演”；三是讲好课——做一名好“主角”；四是做好课件——做一名好“美工”；五是做一名好“传道者”——既教书又育人。本次管理学院基本功竞赛参赛教师结合以上内容，分别就基本功竞赛中案例的呈现形式，设置提问的方式，会计课程中账目的现场演算方式等问题与徐教授进行了深入交流与探讨。教师们表示，在比赛前准备阶段能听到这样的讲解和指导非常幸运。对于年轻老师来说，非常需要这样一次讲座来开拓思路及提示注意事项。徐教授的讲解声情并茂，有经验总结亦有举例说明，让我们对基本功竞赛的要领有了新的把握，受益匪浅。

张英华院长对本次会议做了总结发言，张院长指出，天津财经大学商学院市场营销专业几十年来培养了多位天津市高校青年教师教学基本功竞赛一等奖的获得者，徐教授本次作为其中的优秀青年代表与大家进行了经验分享，对于管理学院青年教师而言是一次难得的学习机会。对其提出的从基本功竞赛中感悟到的五点要诀，即需从“编剧”、“导演”、“主角”、“美工”、“传道者”深有感触。希望管理学院教师要向徐教授学习，在实践中多摸索，在如何体现“以学生为中心”充分调动学生的学习积极性，提升课堂教学质量上下功夫，并预祝本次参加学院基本功竞赛的管理学院教师取得优异成绩。





（六）我院成功举办 2019 年新入职教教职工培训开班仪式

本周，我院 2019 年新入职教教职工培训拉开了序幕。9 月 24 日上午，在教师教学发展中心综合培训室成功举办了开班仪式。仪式由高正平院长主持，学院领导班子出席，40 位新入职教教职工参加。

开班仪式在雄壮的国歌声中拉开帷幕，全体新教教职工面向国旗庄严宣誓。新入职教师金融系刘伟副教授，现任教师国际经济贸易系主任王伟副教授和金融系副主任刘翠副教授作为代表依次发言。刘伟老师代表新教教职工承诺将以饱满的热情投入到本职工作中。王伟和刘翠两位老师从师德师风、沟通技巧、教学方法、科研能力以及角色转换与认同等方面毫无保留的向新教教职工做了全面细致的经验分享。

李建航书记结合“不忘初心、牢记使命”主题教育以及习近平总书记关于教育工作的指示对新教教职工提出三点要求：一是明志笃学；二是育人修身；三是守纪律、懂规矩。号召大家要认真学习并践行习近平总书记在全国教育大会以及全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，全体教教职工要把做“四有”好老师当作终身奋斗目标。

高正平院长用“四个不好”与“四个好”深入浅出、客观形象的阐释了珠江学院从办学性质、教教职工待遇、体制机制以及职务职称晋升等方面详细阐述了学院的优劣势以及未来发展前景。高院长对在座的老师提出三点希望：一是把职业当作事业；二是把工作当作快乐；三是把学生当作孩子。希望大家把工作升华为精神层面的自我价值实现，尽快提高适应工作岗位的能力水平，用仁爱之心教育好、服务好

学生。最后，高院长鼓励大家上下一心、共同努力，在建设高水平、新型本科大学道路上，不断取得新的更大的成绩。

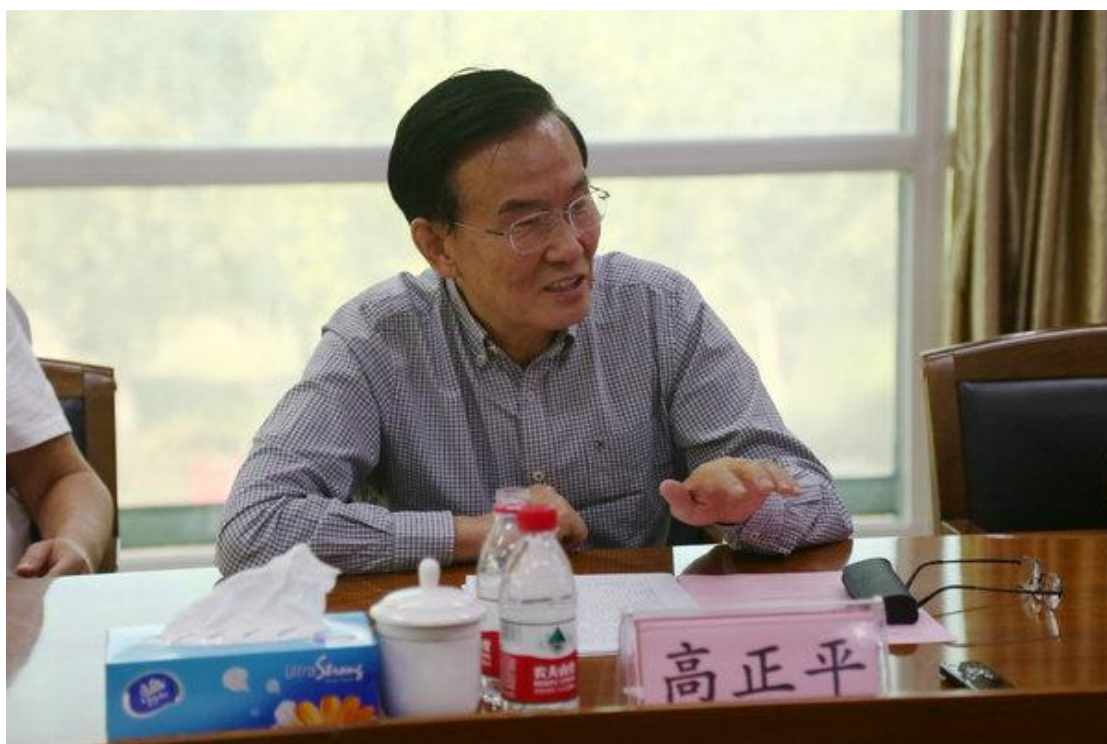
仪式结束后，新入职教职工参观了教师教学发展中心及校史馆。此次新入职教职工培训由人事部和教师教学发展中心联合举办，分为集中培训和专项培训，为帮助新入职教职工尽快进入角色，适应环境，提高规范意识和业务能力提供了有力支持。



开班仪式现场



新入职教职工宣誓



学院院长高正平教授讲话



学院党委书记李建航研究员讲话



现任教师代表王伟老师发言



现任教师代表刘翠老师发言



新入职教职工代表刘伟老师发言

（七）我院 2019 年新入职教职工培训圆满结束

经过人事部和教师教学发展中心精心组织和周密安排，各相关部门通力合作，我院顺利完成了为期四天的 2019 年新入职教职工培训工作。9 月 26 日上午举行了结业仪式，仪式由人事部长杨楠主持。

结业仪式上，会计学系王兰副教授、管理系王小艳副教授分别发言。两位老师表示，通过培训对学院有了更加清晰的认识，归属感、责任感以及荣誉感更加强烈，决心为学院早日达成一流新型本科大学目标贡献力量。

杨楠部长做总结讲话，她作为学院建设发展的参与者、亲历者、奋斗者和见证者，详细介绍了学院发展历程和发展前景，学院历来重视师资队伍建设，不断优化薪酬体系和考核晋升机制、积极搭建教师增能提质平台。她鼓励大家在今后工作中德为人先、学为人师、行为世范，为珠江学院更好的发展共同努力。

本次新入职教职工培训内容丰富、形式多样，特别邀请到天津大学法学院教授、珠江学院法务专家刘晓纯，天津公安警官职业学院心理学教授刘援朝，分别开展了关于“高校教师法律思维”、“新入职教师角色适应”的专题讲座。

此次培训，通过素质拓展、专题讲座、主题参观、交流发言以及政策制度解读等活动，增强了新任教职工对学院的认同感和归属感，增进了新任教职工的自豪感和使命感。老师们表示，培训活动覆盖面广、实用性强，对更好地投入教学、科研和服务工作具有十分重要的促进作用。



结业仪式现场



刘晓纯教授主讲



刘援朝教授主讲



王兰老师交流发言



王小艳老师交流发言



素质拓展